**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Hep Birlikte El Ele |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevremizde ne gibi yardımlaşma faaliyetleri yapılır? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. Arkadaşlarınızdan hangi konularda yardım istersiniz? Anlattırılır-sorgulanır-öğrenci görüşleri alınır. 3. ( Sayfa 28) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin okunur-anlatılır. 4. Okulumuzda yapılan yardım çalışmaları anlatılır-sınıfımda yapılan ve yapılması planlanan yardımlaşma faaliyetleri hakkında konuşulur. 5. Okulumuzda-mahallemizde-çevremizde veya sınıfımızda yardıma muhtaç insanlar olabileceği-herkesin bir gün yardıma ihtiyacı olacağı anlatılır. 6. Kurtuluş Savaşı mızın en büyük yardımlaşma göstergesi olduğu ve bunun nasıl yapıldığı sorgulanır. 7. Ailelerimizin katıldığı yardımlaşma kampanyaları hakkında konuşulur. 8. Yardımlaşmanın önemi ve yardımlaşarak sorunların daha çabuk çözülebileceği örnek etkinliklerle kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çevrenizde gördüğünüz ve bildiğiniz yardımlaşma örneklerini anlatınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Etkinlik zamanı (sayfa 29) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**